



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ «Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «Псякская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 /Г.Г.Билалова/
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 /Р.С. Минимуллина /
Протокол № 1
«26» августа 2023г.



Рабочая программа
группы продленного дня
воспитателя ГПД
Сабировой Миляуши Гарафутдиновны

село Псяк 2023

Пояснительная записка

Программа составлена согласно плану внеурочной деятельности школы из расчета 5 часов в неделю, 174 часов в год.

Планируемые результаты в группе продленного дня

Личностные результаты

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека;
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье;
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье;
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре;
- высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки);
- включаться в групповую работу;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать);
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст; понимать смысл высказываний в целом, формулировать главную мысль.
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

Воспитательная программа состоит из 5 направлений, каждое из которых реализуется в один определенный день недели:

цель:

- создание условий для полноценного развития личности младшего школьника;
- развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

задачи:

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;

- формирование идейно – нравственных качеств;
- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

Содержание занятий

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Спортивно-оздоровительное направление	Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; формировать представления о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; учить безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. Обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; учить правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), упражнениям сохранения зрения.
2	Духовно-нравственное направление	Развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству. Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности; развитие индивидуальных способностей и интересов; приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.
3	Общеинтеллектуальное направление	Развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности; расширение кругозора; развивать у детей предпосылки диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости); воспитание творческой, самостоятельной личности; интереса к

		процессу познания, культуру умственного труда. Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка; поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.
4	Социальное направление	Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия. Осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности. Воспитание мотивов общественно – полезной деятельности; формирование трудовых умений и навыков.
5	Общекультурное направление	Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях. Привить первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового. Воспитывать навыки участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дни недели	Часов в год
1	Здоровье. Образ жизни	1	понедельник	33
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1	вторник	37
3	Интеллект. Учение. Общение	1	среда	34
4	Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь.	1	четверг	34
5	Я, мы и природа. Мир профессий	1	пятница	36

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	План	Факт	Примечание
Здоровье. Образ жизни. (33ч)				
1	Режим дня школьника.	04.09		
2	Поведение в школе. Я – ученик.	11.09		
3	В гостях у Мойдодыра. « Мои друзья – вода и мыло!	18.09		
4	Конкурс рисунков «Будем здоровы!»	25.09		
5	Мой внешний вид.	02.10		
6	Одевайся по сезону.	09.10		
7	В гостях у Айболита.	16.10		
8	Чтобы глазки видели.	23.10		
9	Чтобы ушки слышали.	13.11		
10	Чтобы зубки не болели.	20.11		
11	Как устроен человек?	27.11		
12	Правильная осанка – залог здоровья.	04.12		
13	Зачем человеку кожа? Что делать, если кожа повреждена?	11.12		
14	Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?	18.12		
15	Правильное питание – залог здоровья.	25.12		
16	Вредные привычки.	15.01		
17	Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката.	22.01		
18	Г. Остер. Вредные советы.	29.01		
19	Витаминная семья.	05.02		
20	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	12.02		
21	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	19.02		
22	Собака бывает кусачей.	26.02		
23	Что нужно знать о лекарствах?	04.03		
24	Что такое характер? Непослушание.	11.03		
25	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице?»	18.03		
26	Советы Айболита «Чипсы – вредно или полезно?»	01.04		
27	Советы Айболита. «Кто долго жуёт, тот долго живёт.»	08.04		
28	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	15.04		
29	Советы Айболита. «Не кричите слишком громко!»	22.04		
30	Осторожно: клещи!	29.04		
31	Ядовитые растения.	06.05		
32	Викторина :«Береги себя».	13.05		
33	Игра – путешествие в королевство «Будь здоров»	20.05		
Основы безопасности жизнедеятельности (37ч)				
34	Что такое ОБЖ? Правила поведения в ГПД	05.09		
35	Травмы во время подвижных игр, и	12.09		

	работы с колющими и режущими предметами.			
36	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	19.09		
37	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	26.09		
38	Мы - пешеходы.	03.10		
39	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	10.10		
40	О чем говорят дорожные знаки?	17.10		
41	Конкурс плакатов «В стране дорожных знаков.»	24.10		
42	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	07.11		
43	Личная безопасность дома.	14.11		
44	Правила поведения, если ты остался дома один.			
45	Взрывы и их причины.	21.11		
46	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	28.11		
47	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	05.12		
48	Спички – это не игрушки!	12.12		
49	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?			
50	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	19.12		
51	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	26.12		
52	Конкурс плакатов «Это нужно знать!»	09.01		
53	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	16.01		
54	Основные спасательные средства.	23.01		
55	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	30.01		
56	О молниях, змеях, собаках и прочем.	06.02		
57	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	13.02		
58	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	20.02		
59	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	27.02		
60	Если ты попал в грозу – твои действия?	05.03		
61	Лесная аптека. Лекарственные травы	12.03		

	и ягоды.			
62	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	19.03		
63	Оказание первой медицинской помощи.	02.04		
64	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	09.04		
65	Закрепление знаний и умений. Ролевые игры.	16.04		
66	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	23.04		
67	Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором мы живём!»	30.04		
68	Проект «Опасности дома»	07.05		
69	Выставка рисунков «Как сохранить здоровье»	14.05.		
70	Викторина «Основы безопасности»	21.05		
Интеллект. Учение.Общение. (34ч)				
71	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и в ГПД	06.09		
72	Звуки и краски осени.	13.09		
73	Что? Где? Когда?	20.09		
74	Детское чтение по теме: « Времена года».	27.09		
75	Пословицы, поговорки, скороговорки.	04.10		
76	Настольный театр. Невыдуманные истории.	11.10		
77	Час веселой математики.	18.10		
78	Викторина по русским народным сказкам.	25.10		
77	«Делу время, потехе час!»	08.11		
80	Планета Земля.	15.11		
81	Старый друг лучше новых двух.	22.11		
82	Викторина «Угадай – ка!»	29.11		
83	Школа вежливости. Детская риторика.	06.12		
84	Детское чтение. Сказки народов Севера.	13.12		
85	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.	20.12		
86	Подвигу жить!	27.12		
87	Моделирование и конструирование. Аппликация из кругов и частей круга.	10.01		
88	Скромность – это что? Этическая беседа.	17.01		
89	Учимся разгадывать кроссворды.	24.01		
90	Детское чтение. Сказки народов мира.	31.01		
91	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	07.02		
92	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	14.02		
93	Моя школа. Составление рассказа.	21.02		

94	Мой адрес.	28.02		
95	Мое имя.	06.03		
96	Наш город.	13.03		
97	Смех – дело серьезное.	20.03		
98	Детское чтение. Волшебные сказки.	03.04		
99	Поделки из бумаги.	10.04		
100	Учимся общаться.	17.04		
101	Проект «По страницам детских книжек»	24.04		
102	Час загадок.	08.05		
103	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	15.05		
104	До свидания школа! Здравствуй лето!	22.05		
Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь. (34ч)				
105	Герб, флаг, гимн России.	07.09		
106	Что такое Конституция?	14.09		
107	Долг и совесть в жизни человека.	21.09		
108	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	28.09		
109	Что значит любить Родину?	05.10		
110	Что связывает меня с моей Родиной?	12.10		
111	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	19.10		
112	4 ноября – День народного единства.	26.10		
113	Кем из своих предков я горжусь?	09.11		
114	16 ноября международный день терпимости (толерантности).	16.11		
115	28 ноября – День матери	23.11		
116	День пожилых людей	30.11		
117	9 декабря – День героев Отечества.	07.12		
118	Мой рисунок: «я- против войны!»	14.12		
119	Скоро Новый год. Что он принесет?	21.12		
120	7 января – Рождество.	28.12		
121	Страна Справедливости.	11.01		
122	19 января Крещение.	18.01		
123	27 января – День воинской славы России(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	25.01		
124	Мы хотим жить в мире.	01.02		
125	Преданья старины глубоко. Праздник русских традиций.	08.02		
126	Город, в котором мы живем.	15.02		
127	23февраля.День защитника Отечества.	22.02		
128	Високосный год-это что такое?	29.02		
129	Наши девочки – самые прекрасные.	07.03		
130	12 апреля – День космонавтики.	14.03		
131	С чего начинается Родина...	21.03		
132	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	04.04		
132	Человек приходит из детства (Л.Симонова).	11.04		
134	«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею» (о добросовестном	18.04		

	отношении к учению и труду).			
135	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	25.04		
136	Проект «День Победы.»	02.05		
137	Как на свете жить? (В.Сухомлиний).	16.05		
138	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	23.05		
Я, мы и природа. В мире профессий. (36ч)				
139	Зеленый дом.	01.09		
140	Их надо охранять.	08.09		
141	Поделки из природного материала.	15.09		
142	Вот и осень пришла!	22.09		
143	Где работают мои родители?	29.09		
144	Календарь и погода.	06.10		
145	Интеллектуальная игра. «Где какое дерево?»	13.10		
146	Презентация «Осенние работы.»	20.10		
147	Летят перелетные птицы.	27.10		
148	Экскурсия в парк «Осень пришла.»	10.11		
149	Экологический час «Путешествие капельки.»	17.11		
150	Экскурсия «Любимый край», рисунки по впечатлениям.	24.11		
151	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, директора, секретаря, технических работников.	01.12		
152	Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус.» Анкетирование в рисунках: «Кем я хочу стать?»	08.12		
153	Презентация «Комнатные растения» (практическая работа по уходу за цветами).	15.12		
154	Презентация «Как зимуют домашние и дикие животные?» Акция: «Поможем зимующим птицам».	22.12		
155	Экологический час. «Путешествие снежинки.»	29.12		
156	Викторина «Угадай –ка!»	12.01		
157	Что могла бы парта рассказать о себе?	19.01		
158	Очумелые ручки. Художественное конструирование из природного материала.	26.01		
159	Откуда книга пришла?	02.02		
160	Лес и вода – брат и сестра.	09.02		
161	Литературный час «Времена года.»	16.02		
162	Хлеб – всему голова.	23.02		
163	«Золотые» руки.	01.03		
164	Проект «Бережное отношение к природе.» Просмотр фрагментов из кинофильмов.	8.03		

165	Экологическая сказка.	15.03		
166	Лесная аптека.	22.03		
167	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	05.04		
168	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды.	12.04		
169	Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	19.04		
170	Экскурсия. «Весна пришла!» Чтение стихов о весне.	26.04		
171	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	03.05		
172	Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето красное!»	10.05		
173	Проект «Береги природу!»	17.05		
174	Экскурсия на природу	24.05		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Режим дня школьника.	1	http://viki.rdf.ru/
2	Поведение в школе. Я – ученик.	1	http://www.uroki.net/index.htm
3	В гостях у Мойдодыра. « Мои друзья – вода и мыло!	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
4	Конкурс рисунков «Будем здоровы!»	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
5	Мой внешний вид.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
6	Одевайся по сезону.	1	http://www.uroki.net/index.htm
7	В гостях у Айболита.	1	http://viki.rdf.ru/
8	Чтобы глазки видели.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
9	Чтобы ушки слышали.	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Чтобы зубки не болели.	1	http://viki.rdf.ru/
11	Как устроен человек?	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
12	Правильная осанка – залог здоровья.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
13	Зачем человеку кожа? Что делать, если кожа повреждена?	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
14	Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
15	Правильное питание – залог здоровья.	1	http://www.uroki.net/index.htm
16	Вредные привычки.	1	http://viki.rdf.ru/
17	Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml

18	Г. Остер. Вредные советы.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
19	Витаминная семья.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
20	Где живут витамины?Конкурс рисунков.	1	http://viki.rdf.ru/
21	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1	http://www.uroki.net/index.htm
22	Собака бывает кусачей.	1	http://www.uroki.net/index.htm
23	Что нужно знать о лекарствах?	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
24	Что такое характер?Непослушание.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице?»	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
26	Советы Айболита«Чипсы – вредно или полезно?»	1	http://www.uroki.net/index.htm
27	Советы Айболита. «Кто долго жует, тот долго живет.»	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
28	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Советы Айболита. «Не кричите слишком громко!»	1	http://www.uroki.net/index.htm
30	Осторожно: клещи!	1	http://viki.rdf.ru/
31	Ядовитые растения.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
32	Викторина :«Береги себя».	1	http://www.uroki.net/index.htm
33	Игра – путешествие в королевство «Будь здоров»	1	http://school-collection.edu.ru/
34	Что такое ОБЖ? Правила поведения в ГПД	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
35	Травмы во время подвижных игр, и работы с колющими и режущими предметами.	1	http://www.uroki.net/index.htm
36	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	1	http://viki.rdf.ru/
37	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
38	Мы - пешеходы.	1	http://www.uroki.net/index.htm
39	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
40	О чем говорят дорожные знаки?	1	http://www.uroki.net/index.htm
41	Конкурс плакатов «В стране дорожных знаков.»	1	http://school-collection.edu.ru/
42	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1	http://viki.rdf.ru/
43	Личная безопасность дома.	1	http://www.uroki.net/index.htm
44	Правила поведения, если ты остался дома один.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
45	Взрывы и их причины.	1	http://www.uroki.net/index.htm
46	Общие правила пользования газом.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83

	Действия при обнаружении запаха газа.		0-83
47	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	1	http://www.uroki.net/index.htm
48	Спички – это не игрушки!	1	http://www.uroki.net/index.htm
49	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
50	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	1	http://school-collection.edu.ru/
51	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	1	http://viki.rdf.ru/
52	Конкурс плакатов «Это нужно знать!»	1	http://www.uroki.net/index.htm
53	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
54	Основные спасательные средства.	1	http://www.uroki.net/index.htm
55	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
56	О молниях, змеях, собаках и прочем.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
57	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	1	http://viki.rdf.ru/
58	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	1	http://www.uroki.net/index.htm
59	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	1	http://viki.rdf.ru/
60	Если ты попал в грозу – твои действия?	1	http://school-collection.edu.ru/
61	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
62	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	1	http://www.uroki.net/index.htm
63	Оказание первой медицинской помощи.	1	http://www.uroki.net/index.htm
64	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	1	http://viki.rdf.ru/
65	Закрепление знаний и умений. Ролевые игры.	1	http://school-collection.edu.ru/
66	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
67	Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором мы живём!»	1	
68	Проект «Опасности дома»	1	http://viki.rdf.ru/
69	Выставка рисунков «Как сохранить здоровье»	1	http://www.uroki.net/index.htm
70	Викторина «Основы безопасности»	1	http://www.uroki.net/index.htm
71	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и в ГПД	1	http://viki.rdf.ru/

72	Звуки и краски осени.	1	http://school-collection.edu.ru/
73	Что? Где? Когда?	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
74	Детское чтение по теме: « Времена года».	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
75	Пословицы, поговорки, скороговорки.	1	http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/388
76	Настольный театр. Невыдуманные истории.	1	http://viki.rdf.ru/
77	Час веселой математики.	1	http://school-collection.edu.ru/
78	Викторина по русским народным сказкам.	1	http://www.uroki.net/index.htm
77	«Делу время, потехе час!»	1	http://www.uroki.net/index.htm
80	Планета Земля.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
81	Старый друг лучше новых двух.	1	http://viki.rdf.ru/
82	Викторина «Угадай – ка!»	1	http://school-collection.edu.ru/
83	Школа вежливости. Детская риторика.	1	http://viki.rdf.ru/
84	Детское чтение. Сказки народов Севера.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
85	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.	1	http://viki.rdf.ru/
86	Подвигу жить!	1	http://school-collection.edu.ru/
87	Моделирование и конструирование. Аппликация из кругов и частей круга.	1	http://www.uroki.net/index.htm
88	Скромность – это что? Этическая беседа.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
89	Учимся разгадывать кроссворды.	1	http://viki.rdf.ru/
90	Детское чтение. Сказки народов мира.	1	
91	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	1	http://school-collection.edu.ru/
92	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	1	http://viki.rdf.ru/
93	Моя школа. Составление рассказа.	1	http://www.uroki.net/index.htm
94	Мой адрес.	1	http://viki.rdf.ru/
95	Мое имя.	1	http://www.uroki.net/index.htm
96	Наш город.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
97	Смех – дело серьезное.	1	http://school-collection.edu.ru/
98	Детское чтение. Волшебные сказки.	1	http://www.uroki.net/index.htm
99	Поделки из бумаги.	1	http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml
100	Учимся общаться.	1	http://viki.rdf.ru/
101	Проект «По страницам детских книжек»	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
102	Час загадок.	1	http://viki.rdf.ru/
103	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	1	http://www.uroki.net/index.htm
104	До свидания школа! Здравствуй лето!	1	http://school-collection.edu.ru/
105	Герб, флаг, гимн России.	1	http://www.uroki.net/index.htm
106	Что такое Конституция?	1	http://www.uroki.net/index.htm
107	Долг и совесть в жизни человека.	1	http://viki.rdf.ru/

108	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	1	http://viki.rdf.ru/
109	Что значит любить Родину?	1	http://www.uroki.net/index.htm
110	Что связывает меня с моей Родиной?	1	http://school-collection.edu.ru/
111	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
112	4 ноября – День народного единства.	1	http://school-collection.edu.ru/
113	Кем из своих предков я горжусь?	1	http://www.uroki.net/index.htm
114	16 ноября международный день терпимости (толерантности).	1	http://viki.rdf.ru/
115	28 ноября – День матери	1	http://school-collection.edu.ru/
116	День пожилых людей	1	http://viki.rdf.ru/
117	9 декабря – День героев Отечества.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
118	Мой рисунок: «я- против войны!»	1	http://www.uroki.net/index.htm
119	Скоро Новый год. Что он принесет?	1	http://www.uroki.net/index.htm
120	7 января – Рождество.	1	http://viki.rdf.ru/
121	Страна Справедливости.	1	http://viki.rdf.ru/
122	19 января Крещение.	1	http://viki.rdf.ru/
123	27 января – День воинской славы России(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	1	http://www.uroki.net/index.htm
124	Мы хотим жить в мире.	1	http://www.uroki.net/index.htm
125	Преданья старины глубоко. Праздник русских традиций.	1	http://viki.rdf.ru/
126	Город, в котором мы живем.	1	http://school-collection.edu.ru/
127	23 февраля. День защитника Отечества.	1	http://www.uroki.net/index.htm
128	Високосный год-это что такое?	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
129	Наши девочки – самые прекрасные.	1	http://school-collection.edu.ru/
130	12 апреля – День космонавтики.	1	http://viki.rdf.ru/
131	С чего начинается Родина...	1	http://school-collection.edu.ru/
132	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	1	
132	Человек приходит из детства (Л.Симонова).	1	http://viki.rdf.ru/
134	«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею» (о добросовестном отношении к учению и труду).	1	http://www.uroki.net/index.htm
135	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1	http://viki.rdf.ru/
136	Проект «День Победы.»	1	http://www.uroki.net/index.htm
137	Как на свете жить? (В.Сухомлинский).	1	http://school-collection.edu.ru/
138	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
139	Зеленый дом.	1	http://www.uroki.net/index.htm
140	Их надо охранять.	1	http://viki.rdf.ru/
141	Поделки из природного материала.	1	http://www.uroki.net/index.htm
142	Вот и осень пришла!	1	http://www.uroki.net/index.htm
143	Где работают мои родители?	1	http://school-collection.edu.ru/
144	Календарь и погода.	1	http://viki.rdf.ru/
145	Интеллектуальная игра. «Где какое	1	http://www.uroki.net/index.htm


	дерево?»		
146	Презентация « Осенние работы.»	1	
147	Летят перелетные птицы.	1	http://www.uroki.net/index.htm
148	Экскурсия в парк «Осень пришла.»	1	
149	Экологический час «Путешествие капельки.»	1	http://viki.rdf.ru/
150	Экскурсия «Любимый край», рисунки по впечатлениям.	1	
151	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, директора, секретаря, технических работников.	1	
152	Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус.» Анкетирование в рисунках: «Кем я хочу стать?»	1	
153	Презентация «Комнатные растения» (практическая работа по уходу за цветами).	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
154	Презентация «Как зимуют домашние и дикие животные?» Акция: «Поможем зимующим птицам».	1	http://school-collection.edu.ru/
155	Экологический час. «Путешествие снежинки.»	1	http://viki.rdf.ru/
156	Викторина «Угадай –ка!»	1	http://www.uroki.net/index.htm
157	Что могла бы парта рассказать о себе?	1	http://www.uroki.net/index.htm
158	Очумелые ручки. Художественное конструирование из природного материала.	1	http://school-collection.edu.ru/
159	Откуда книга пришла?	1	http://www.uroki.net/index.htm
160	Лес и вода – брат и сестра.	1	http://school-collection.edu.ru/
161	Литературный час «Времена года.»	1	http://viki.rdf.ru/
162	Хлеб – всему голова.	1	http://viki.rdf.ru/
163	«Золотые» руки.	1	http://viki.rdf.ru/
164	Проект «Бережное отношение к природе.» Просмотр фрагментов из кинофильмов.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
165	Экологическая сказка.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
166	Лесная аптека.	1	http://viki.rdf.ru/
167	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83
168	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды.	1	http://www.uroki.net/index.htm
169	Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	1	http://viki.rdf.ru/
170	Экскурсия. «Весна пришла!» Чтение стихов о весне.	1	
171	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	1	http://tmntpk.ucoz.ru/publ/21-1-0-83

172	Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето красное!»	1	http://wiki.rdf.ru/
173	Проект «Береги природу!»	1	
174	Экскурсия на природу	1	

Учебно-метадическая литература

1. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Мастерская учителя. Группа продленного дня. Москва, “Вако”, 2017
2. М.М. Анцибор, Н.Ф. Голованова. Особенности организации педагогического процесса в начальных классах с продленным днем, Москва, “Просвещение”, 2015 г.
3. З.Ф. Садовнича. Содержание, организация и методика работы в группе продленного дня. Москва, “Просвещение”, 2016 г.
4. О.А. Степанова. Профилактика школьных трудностей у детей: методическое пособие. Москва, “ТЦ Сфера”, 2010 г.
5. Н.Ф. Голованова. Воспитательное пространство продленного дня. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018 г.
6. В.Ф. Шашкова. В группе продленного дня – “Начальная школа”, 2018 г.
7. Н.Н. Каландарова. Уроки речевого творчества. Москва “Вако” 2017 г.
8. Р.П. Бабина. Азбука дорожного движения.
9. А.И Чиненный, Т.А. Стоян. Этикет на все случаи жизни. Москва, “Акалис”, 2019 г.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью 15
пятнадцати листов

ИО директора школы:
 Р.С. Минимуллина/

